

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

**POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ
w Łopusznie**
ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
REG. 292679100, NIP 959-15-45-829



INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie

(Technikum i Branżowa I stopnia)

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zspłopuszno.pl

**Indywidualna diagnoza potrzeb
Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie
w zakresie rozwijania kierunków kształcenia:
technik transportu drogowego, technik mechanik i kierowca mechanik**

Spis treści

Wstęp	2
Podstawowe informacje Szkoła	4
Podstawowe informacje Uczniowie.....	7
Podstawowe informacje Nauczyciele	9
Opis celu i metodologii badania:	10
Opis grup docelowych i wsparcia dla uczniów	11
Opis grup docelowych i wsparcia dla nauczycieli	14
Opis grup docelowych i wsparcia dla szkoły	14
Ogólne wnioski z przeprowadzonej diagnozy	17

Wstęp

Indywidualna diagnoza dla Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia przy Powiatowym Zespole Szkół w Łopusznie przygotowana została w celu zaplanowania działań zmierzających do

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

dalszego rozwoju placówki w oparciu o środki z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021-2027. Dokument został opracowany w oparciu o wytyczne dotyczące realizacji projektów w obszarze edukacji z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 oraz Zintegrowaną Strategię Umiejętności 2030.

Dokument zawiera, między innymi, diagnozę sytuacji, w tym potrzeby, oczekiwania oraz bariery na jakie napotykają uczniowie i pracownicy (nauczyciele przedmiotów zawodowych), a także planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli oraz wybranych lokalnych pracodawców, dokumentacji szkolnej, w tym inwentaryzacji sprzętów i wyposażenia dydaktycznego, a także wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Głównym celem dokumentu jest dostosowanie się do wytycznych określających warunki i procedury realizacji projektów w obszarze edukacji w ramach EFS+ na lata 2021-2027, które służą zapewnieniu niezbędnej koordynacji działań podejmowanych w całym kraju z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS). Zastosowanie ww. wytycznych ma na celu zapewnić zgodność działań podejmowanych w ramach Celu Szczegółowego (CS) lit. e, CS lit. f z udziałem środków EFS z polityką krajową w obszarze edukacji, której warunki zostały określone w krajowych dokumentach strategicznych i programowych, a także spójność między interwencją EFS na poziomie krajowym i regionalnym oraz komplementarność interwencji EFS i EFRR, czyli Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Celem interwencji EFS+ w ramach CS lit. e jest poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz powiązania ich z rynkiem pracy. Natomiast celem interwencji EFS+ w ramach CS lit. f jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji.

Niniejszy dokument odnosi się do projektów realizowanych dla Priorytetu FESW.08 Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie FESW.08.04 Rozwój szkolnictwa branżowego – Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia 3 i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Niniejszy dokument jest zgodny ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 ponieważ w jego treści poruszane są następujące tematy:

Temat 1. Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych;

Temat 2. Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych;

Temat 4. Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności;

Temat 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej;

Temat 17. Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych;

Temat 18. Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego;

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

Temat 21. Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk, staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i poza formalnej;

Temat 24. Integracja edukacji formalnej, poza formalnej i uczenia się nieformalnego.

Niniejszy dokument wpisuje się także we wsparcie możliwe do uzyskania w ramach Regionalnego Programu, w szczególności:

b) bezpośrednie wsparcie szkół lub placówek oświaty, ich uczniów lub kadry, obejmujące, między innymi:

i) rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w rozumieniu zalecenia Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str. 1), a także uzdolnień i zainteresowań uczniów, w tym poza edukacją formalną;

ii) wsparcie cyfryzacji danej szkoły lub placówki w zakresie organizacyjnym lub procesowym lub w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów lub kadry;

iii) wsparcie dla uczniów zagrożonych przedwczesnym wyjściem z systemu edukacji;

iv) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich oraz z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, przy zapewnieniu braku stygmatyzacji (np. wsparcie powinno być kierowane do oddziałów klasowych lub szkół, a nie pojedynczych uczniów);

c) wsparcie ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty w prowadzeniu skuteczności edukacji włączającej;

d) wsparcie jakości kształcenia zawodowego, w tym szkolnictwa branżowego, rozwijanie współpracy szkół i placówek z pracodawcami i szkołami wyższymi oraz upowszechnianie nauczania w miejscu pracy poprzez realizację staży zawodowych, które są realizowane z zachowaniem najwyższych standardów jakości, na zasadach określonych w tej ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tak aby ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie;

e) wsparcie dostępu do doradztwa zawodowego oraz jego jakości, które jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.

Niniejszy dokument wpisuje się w następujące zakresy wsparcia przewidziane do realizacji z udziałem Regionalnego Programu:

1) organizacja staży uczniowskich (dla techników i szkół branżowych I stopnia) z zachowaniem najwyższych standardów jakości w celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie;

3) wsparcie uczniów szkół branżowych m. in. poprzez kwalifikacyjne kursy zawodowe, zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, działania dwujęzyczne, edukację ekologiczną, zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, doradztwo zawodowe, wsparcie w zakresie edukacji włączającej (upowszechnianie modelu np. przestrzeń dostępnej szkoły lub wspieranie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego);

4) podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej/doradców zawodowych m.in: w zakresie zapobiegania przemocy, wsparcia dla uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu edukacji.

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

Niniejsza diagnoza została sporządzona w okresie listopad-grudzień 2023 roku przez Dyрекcję i pracowników Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie.

I. Podstawowe informacje

1. Szkoła

Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie to szkoła której organem prowadzącym jest Powiat Kielecki/Starostwo Powiatowe w Kielcach. W swojej ofercie umożliwia kształcenie na poziomie liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły policealnej.

Obecnie w 29 oddziałach szkół dla młodzieży kształci się 777 uczniów. Najstarszą szkołą jest Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Karola Wojtyły. Uczniowie kształcą się tu na 2 profilach: prawno-policyjnym i biologiczno-chemicznym. Prowadzona jest innowacja pedagogiczna związana z edukacją prawno-policyjną.

W ramach Zespołu funkcjonuje również Technikum kształcące w popularnych zawodach, m.in.: technik transportu drogowego, technik logistyk, technik budownictwa, technik programista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik usług fryzjerskich, technik ekonomista, technik reklamy, technik mechanik.

Szkoła Branżowa I Stopnia kształci w zawodach: kierowca mechanik, fryzjer, kucharz. Zawody, w których kształci szkoła, są chętnie wybierane przez młodzież i gwarantują efektywne funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła zapewnia możliwość kształcenia, wychowania i opieki uczniów będących obywatelami Ukrainy i zapewnia uczniom pierwszych klas będących obywatelami Ukrainy dodatkowe, bezpłatne zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki. Ponadto szkoła zapewnia uczniom możliwość zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym a także związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.

W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szerokim zakresie poprzez działalność psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego.

W celu wsparcia merytorycznego nauczycieli i specjalistów oraz w przypadku trudności z objęciem ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i rodzinę.

W szkole działają następujące organizacje:

- Samorząd uczniowski
- Szkolne Biuro Karier
- Koło Szachowe
- Koło Wolontariatu
- Zespół Wokalno-Instrumentalny
- Szkolne Koło Sportowe
- Koło Języka Angielskiego
- Koło Dziennikarskie

Szkoła współdziała także ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej, polegającej na:

1. prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli,
2. organizowaniu konkursów dla uczniów,
3. umożliwianiu uczniom i nauczycielom udziału w projektach,
4. współorganizowaniu wydarzeń wspomagających proces dydaktyczno-wychowawczy oraz rozwój zainteresowań uczniów,

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

5. wspólnym prowadzeniu zajęć dla uczniów wybranych oddziałów.

Szkoła uczestniczyła i aktualnie uczestniczy w projektach edukacyjnych:

- „Staże zagraniczne – droga ku lepszej przyszłości” projekt finansowany jest ze środków Programu Erasmus + (sektor Kształcenie i szkolenie zawodowe). Realizowany w kolejnych edycjach od 2014r., który umożliwił uczniom szkoły mobilność międzynarodową poprzez udział w zagranicznych stażach, w celu wzmocnienia kompetencji zawodowych i językowych. Adresowany do uczniów technikum, kształcących się w zawodzie: technik informatyk, technik hotelarstwa, technik mechanik oraz technik żywienia i usług gastronomicznych.
- Projekt „ponadnarodowa mobilność uczniów – pierwszy krok do kariery” realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) i ze środków UE i Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt był kontynuacją dotychczasowej działalności szkoły w zakresie realizacji międzynarodowych i krajowych działań edukacyjnych poprzez umożliwienie uczniom kształcenia w zakresie wykorzystywania technologii IT, informatyki, nowych technologii w życiu codziennym, podniesienie kompetencji językowych uczniów;
- Projekt „ShareEU” Kształtowanie obywatelstwa europejskiego w społeczeństwach post-totalitarnych. Refleksje po 15 latach od rozszerzenia Unii Europejskiej. Realizowany od 2019-2022r. z udziałem uczniów Liceum Ogólnokształcącego i nauczycieli;
- „Tradycja rządzi” dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +. to polsko-litewska wymiana młodzieżowa, która odbyła się w Murzasichlu w dniach 22-29 czerwca 2019 r. Tematem przewodnim wymiany było porównanie tradycji i teraźniejszości, przełamanie stereotypu na temat kultury tradycyjnej, przy jednoczesnym porównaniu jej z kulturą dnia dzisiejszego i zapoznawania się z dziedzictwem kulturowym.
- „Mobilność kadry w edukacji szkolnej” z projektu Erasmus+ realizowany w 2016r. Projekt obejmował szkolenia dla nauczycieli na rzecz wprowadzania innowacyjnych technologii na zajęciach lekcyjnych i stosowania nowoczesnych technik nauczania.
- „Hotelarze z Łopuszna zdobywają Europę”, Zagraniczne praktyki uczniów Technikum Hotelarskiego w ramach Programu Erasmus Plus w latach 2016-2028
- „Świętokrzyscy hotelarze dla rynku pracy” projekt w ramach konkursu 8.5.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego. Wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych: matematyczno-technicznych, językowych, ICT i nowoczesnych technologii oraz przedsiębiorczości, komunikacji i asertywności; Kursy zawodowe w zakresie hotelarstwa, gastronomii i turystyki; Płatne staże zawodowe dla 153 uczniów; Zajęcia z doradztwa zawodowego indywidualnego; Szkolny Klub Informacji i Kariery działający w każdej szkole; Konkursy z nagrodami dla uczniów uczestniczących w projekcie. Kadra nauczycielska otrzymała możliwość udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych.

Opis bazy dydaktycznej Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie

Szkoła mieści się w nowoczesnym budynku oddanym do użytku w 2019 r. zlokalizowanym przy ulicy Kasztanowej 39. Na parterze budynku znajdują się: administracja, strefa dyrektorska, zaplecze sanitarne i magazynowe, sala fitness, siłownia, pracownia fryzjerska, gabinet psychologa, pracownia gastronomiczna, część kuchenna z zapleczem, sala konsumpcyjna; na pierwszym piętrze – sale informatyczne i pracownie: projektowa, budowlana, rysunku technicznego, ekonomiczna, obsługi gości i konsumenta, hotelarska; na drugim piętrze – pracownia chemiczna, matematyczna, biologiczna, biblioteka, pracownie językowe, komputerowe. Łącznie 45 sal dydaktycznych i pracowni przedmiotowych. Ponadto szkoła dysponuje internatem na 38 miejsc. Część obiektu (na parterze) stanowi sala gimnastyczna wyposażona w trybuny oraz boiska. Budynek posiada atrium, windę i jest w pełni przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Powierzchnia użytkowa budynku szkoły wynosi prawie 7 tys. m².

Placówka oświatowa posiada następujące sale dydaktyczne:

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

- 4 pracownice komputerowe służące do realizacji programu nauczania z przedmiotów w kształceniu zawodowym praktycznym i teoretycznym wszystkich zawodów nauczanych w szkole oraz przedmiotów ogólnokształcących: informatyki. Pracownice są wyposażone w 15 stanowisk komputerowych;
 - 1 pracownię gastronomiczną – kuchnię, wyposażoną w 3 stanowiska spełniające wymogi egzaminu zewnętrznego prowadzonego przez OKE;
 - 1 pracownię obsługi konsumenta przygotowaną i wyposażoną spełniające wymogi egzaminu zewnętrznego prowadzonego przez OKE;
 - 1 pracownię dla technika hotelarstwa: pokój hotelowy wraz w węzłem higieniczno-sanitarnym;
 - 1 pracownię fryzjerską;
 - 1 pracownię ekonomiczną;
 - Pracownice matematyczne;
 - Pracownice językowe;
 - Pracownia geograficzna;
 - Pracownia biologiczna;
 - Pracownia chemiczna;
 - Pracownia budowlana, projektowa;
 - Pracownia mechaniczna: przygotowaną i wyposażoną spełniające wymogi egzaminu zewnętrznego prowadzonego przez OKE;
 - pracownia logistyki i transportu drogowego.

Działania szkoły mają na celu rozwijanie u uczniów kompetencji zawodowych ukierunkowanych na potrzeby lokalnego rynku pracy. Pozwalają również na rozwijanie kompetencji zawodowych u nauczycieli zajmujących się kształceniem zawodowym w naszej szkole. Placówka kładzie nacisk na praktyczne umiejętności uczniów, co przekłada się na ich przygotowanie do pracy w zawodzie. Zajęcia z doradztwa zawodowego pozwalają młodzieży na poznanie swojego profilu możliwości zawodowych i predyspozycji.

Podstawowe informacje

2. Uczniowie

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach młodzieżowych PZS w Łopusznie kształcą się łącznie 777 uczniów w następujących typach szkół:

Szkoły dla młodzieży:

1. Liceum Ogólnokształcące – 166 uczniów,
2. Technikum – 539 uczniów w zawodach: technik mechanik, technik transportu drogowego, technik budownictwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik reklamy, technik usług fryzjerskich.
3. Szkoła Branżowa I Stopnia – 72 uczniów w zawodach: kierowca mechanik, fryzjer, kucharz.

Liczba uczniów – stan na 31 grudnia 2023 r. z podziałem na kierunki kształcenia i płeć:

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba uczniów ogółem	Kobiety	Mężczyźni	Osoby niepełnosprawne	
						K	M
Liceum Ogólnokształcące	IA	Profil biologiczno-chemiczny	18	12	6	-	-
	IB	Profil policyjno-prawny	36	25	11	-	-
	IIA	Profil policyjno-prawny	35	20	15	-	-
	IIIA	profil policyjno-prawny	27	13	14	-	1
	IVA	Profil biologiczno-chemiczny	18	15	3	-	-
	IVB	Profil policyjno-prawny	32	21	11	-	-
Technikum	IC	Logistyk	16	3	13	-	-
		transport drogowy	11	0	11	-	-
	ID	Informatyk	11	0	12	-	-
		Programista	11	2	9	-	-
	IE	Hotelarz	19	16	3	1	-
		Żywienia i usług gastronomicznych	19	11	8	-	-
	IF	Ekonomista	11	9	2	-	-
		Mechanik	26	0	26	-	-
	IIC	Mechanik	19	0	19	-	-
		Transport drogowy	13	3	10	-	-
	IID	Informatyk	23	0	23	-	2
	IIE	Hotelarz	19	15	4	-	-
		Żywienia i usług gastronomicznych	12	10	2	1	-
	IIF	Informatyk	18	1	17	-	-
		Budownictwo	10	0	10	-	-
	IIG	Ekonomia	9	8	1	1	-
		Fryzjerstwo	20	18	2	-	-

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

	IIIC	Ekonomia	11	9	2	-	-
		Fryzjerstwo	14	12	2	-	-
	IIID	Informatyk	14	1	13	-	-
		Mechanik	7	0	7	-	-
	IIIE	Hotelarz	13	13	0	-	-
		Budownictwo	8	1	7	-	-
	IVC	Mechanik	13	0	13	-	1
		Transport drogowy	11	0	11	-	-
	IVD	Informatyk	34	1	33	-	1
	IVE	Żywnie	7	4	3	-	-
		Hotelarz	13	12	1	-	-
	IVG	Budownictwo	10	2	8	-	-
		Fryzjer	18	16	2	-	-
	VD	Informatyk	32	4	28	-	-
	VE	Hotelarz	10	10	0	-	-
		Żywnie	11	10	1	-	-
	VF	Budownictwo	12	0	12	-	-
		Reklama	8	6	2	-	-
	VG	Mechanik	16	0	16	-	-
		Fryzjer	10	10	0	-	-
Branżowa Szkoła I Stopnia	IH	Kierowca mechanik	18	0	18	-	-
		Kucharz	11	8	3	-	-
	IIH	Kierowca mechanik	25	0	25	-	-
		Fryzjer	4	4	0	-	-
	IIIH	Kierowca mechanik	14	0	14	-	-

Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Karola Wojtyły o czteroletnim cyklu kształcenia na podbudowie szkoły podstawowej pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego w klasie czwartej. Uczniowie liceum ogólnokształcącego uczą się w 2 profilach kształcenia: policyjno-prawnym i biologiczno-chemicznym.

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
 Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
 telefon: 41 391 40 25
 e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
 www: www.zsp5łopuszno.pl

Uczniowie technikum odbywają praktykę zawodową w wymiarze 280 godzin (8 tygodni) w klasie II i III w zakładach pracy, w których zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne.

Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia odbywają praktyki zawodowe u lokalnych pracodawców.

W szkole kształcą się osoby z niepełnosprawnościami (3K/5M), posiadają one konieczne badania medycyny pracy a ich niepełnosprawność nie zakłóca im pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym, poza sytuacjami minimalnie zwiększonej absencji. Uczniowie ci nie wymagają zastosowania dodatkowych usprawnień.

Podstawowe informacje

3. Nauczyciele

W Powiatowym Zespole Szkół w Łopusznie zatrudnionych jest 76 (52K/24M) nauczycieli. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe oraz przygotowanie pedagogiczne. Większość nauczycieli ukończyła studia podyplomowe i posiada kwalifikacje do nauczania kilku zajęć edukacyjnych.

Liczba nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego z podziałem na płeć – stan na 31 grudnia 2023 r.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	przedmiotów ogólnokształcących		praktycznej nauki zawodu			Według stanu na dzień 30.09.2023 r.	
	K	M	K	M		K	M
Nauczyciel początkujący	9	8	4	1	w osobach	13	9
					w etatach	11,59	8,32
Nauczyciel mianowany	7	1	4	1	w osobach	11	2
					w etatach	8,99	2
Nauczyciel dyplomowany	22	9	6	4	w osobach	28	13
					w etatach	26,60	11,20
	38	18	14	6			

Liczba nauczycieli ze względu na staż pracy z podziałem na płeć na dzień 31.12.2023r.

Liczba nauczycieli	przedmiotów ogólnokształcących		praktycznej nauki zawodu	
	K	M	K	M
do 5 lat	6	6	-	-
5-10 lat	4	1	2	-
powyżej 10 lat	9	4	9	2
powyżej 20 lat	19	7	3	4
Ogółem	38	18	14	6

Opis celu i metodologii badania:

Głównym celem badania było zidentyfikowanie potrzeb edukacyjnych i oczekiwań uczniów klas 1, 2, 3, 4 i 5 w roku szkolnym 2023/2024 na kierunkach technik transportu drogowego i technik mechanik oraz uczniów klas 1, 2, 3 branżowej szkoły I stopnia kształcących się w zawodzie kierowca mechanik a także potrzeb i oczekiwań z zakresu doskonalenia zawodowego

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

nauczycieli przedmiotów zawodowych, a także barier, na które napotykają ww. grupy przy zdobywaniu nowych kwalifikacji i umiejętności.

Odpowiedzią na zidentyfikowane potrzeby uczniów i nauczycieli będzie opracowanie projektu oraz pozyskanie funduszy zewnętrznych zapewniających szerokie wsparcie w zakresie rozwijania wiedzy i umiejętności zawodowych na kierunku kształcenia: technik transportu drogowego, technik mechanik poprzez umożliwienie uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych poprzez kursy i szkolenia zawodowe, a także zdobycie doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach u pracodawców. Dla nauczycieli uczących na tych kierunkach będzie możliwe uzyskanie dodatkowej wiedzy i umiejętności zawodowych. Powyższe dziania zostaną uzupełnione o zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych, w celu uzupełnienia dotychczasowego wyposażenia pracowni zawodowych. W wyniku zaplanowanych działań uczniowie i nauczyciele zdobędą i/lub uzupełnią kompetencje, które ułatwią wejść na rynek pracy oraz pozwolą efektywniej nauczać w szkole branżowej.

Techniki badawcze zastosowane w ramach badania to: formularz ankiety z pytaniami zamkniętymi i otwartymi dla uczniów, pogłębiony wywiad indywidualny z nauczycielami przedmiotów zawodowych, a także zogniskowany wywiad grupowy z przedstawicielami lokalnych pracodawców. Taki dobór technik umożliwił ocenę potrzeb, oczekiwań i barier, na które napotykają uczniowie oraz nauczyciele przedmiotów zawodowych uczących na analizowanych kierunkach kształcenia, uwzględniając m. in. potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji oraz potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Wyniki z przeprowadzonego badania barier i potrzeb uczniów

Ankiety przeprowadzono wśród całej grupy 173 ucz. (3K/170M) uczniów kształcących się w zawodach: technik transportu drogowego i technik mechanik a także kierowca mechanik Branżowej Szkoły I Stopnia. Na podstawie ww. badań określono następujące bariery, problemy i oczekiwania uczniów:

- Uczniowie w ok. 95% zamieszkują na terenach wiejskich, dojeżdżają do szkoły z terenów gmin: Łopuszno, Strawczyn, Piekoszów, Mniów, Radoszyce, Smyków, Słupia Konecka, Małogoszcz; odległość miejsca zamieszkania od szkoły oraz idące za nią problemy komunikacyjne. Młodzież dojeżdża przesiadając się z jednego środka komunikacji na inny lub często, aby dotrzeć na przystanek musi pokonać kilka kilometrów pieszo lub rowerem. Status finansowy uczniów często nie pozwala na mieszkanie w internacie, co powoduje, że uczniowie nie mają innej możliwości niż dojazd;
- niski status finansowy naszych uczniów (70% pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym), czego konsekwencją jest brak możliwości kształcenia się na płatnych kursach i zdobywania dodatkowych uprawnień-ok. 80% uczniów wskazuje, że nie miałyby takiej możliwości z powodu braku środków finansowych. Skutkiem takiego stanu rzeczy jest brak konkurencyjności naszych uczniów na rynku pracy a co za tym idzie problemy ze znalezieniem zatrudnienia. Absolwenci ci dużo dłużej szukają pracy niż osoby z ukończonymi dodatkowymi kursami. Istotną przyczyną, której skutkiem jest brak dodatkowych kursów/szkoleń jest brak dostępności do nich w najbliższej okolicy, co powoduje że uczniowie z terenów wiejskich nie są konkurencyjni na otwartym rynku pracy. Posiadanie takich kwalifikacji zwiększałoby ich możliwości rozwoju zawodowego i osiągnięcie stabilizacji zawodowej;

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

- Niezadowalająca zdawalność egzaminu zawodowego, pozwalająca na uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Powodem takiego stanu rzeczy jest brak zajęć dodatkowych, które mogłyby wpłynąć korzystnie na poziom opanowania teoretycznej oraz niezbędnych umiejętności praktycznych. Wielu uczniów zmuszonych jest do podejmowania pracy w czasie ferii i wakacji, część z nich pracuje także w trakcie roku szkolnego. To dodatkowe obciążenie nie wpływa korzystnie na osiągnięcia edukacyjne uczniów tej grupy, często pomimo ich wysokiego potencjału. Kolejnym czynnikiem przyczyniającym się do takiej sytuacji był brak kompletnego wyposażenia pracowni dla przedmiotów zawodowych dla uczniów kształcących się na kierunku technik transportu drogowego.

Kwalifikacje, w których kształcą się uczniowie technikum transportu drogowego:

TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego

TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego

Kwalifikacje, w których kształcą się uczniowie technikum mechanicznego:

MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

Kwalifikacje, w których kształcą się uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia:

Kierowca mechanik

TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego

Wyniki egzaminów zawodowych w sesji zimowej 2022/2023 dla poszczególnych kierunków prezentowały się następująco:

- technik mechanik MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń: 67% (średnia dla województwa: 77%; średnia dla kraju: 75,33%)

Wyniki egzaminów zawodowych w sesji letniej 2022/2023 dla poszczególnych kierunków prezentowały się następująco:

- technik mechanik MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń: 92% (średnia dla województwa: 82,4%, średnia dla kraju: 80,87%)
- technik mechanik MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń: 85% (średnia dla województwa 82,4%, średnia dla kraju: 78,17%)
- **technik transportu drogowego, kierowca mechanik TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego: technik transportu drogowego: 45,45%; kierowca mechanik: 5% (średnia dla województwa: 26%, średnia dla kraju: 28%).**

Uczniowie technikum biorą udział w organizowanych przez Szkołę obowiązkowych praktykach zawodowych w wymiarze 8 tygodni (280 godzin) przewidzianych w Szkolnym Planie Nauczania: 4 tygodni w klasie drugiej oraz 4 tygodni w klasie trzeciej. Uczniowie kierowani są na praktyki zawodowe do firm zgodnie z wybranym kierunkiem kształcenia.

Od roku 2019 został otwarty kierunek: technik transportu drogowego. PZS w Łopusznie jest jedyną szkołą w powiecie, która kształci na tym poziomie. Technik transportu drogowego, mechanik kierowca i technik mechanik są obecnie zawodami deficytowymi. Powołując się na „Barometr zawodów” (www.barometrzwodow.pl) i prognozowane dane w roku 2024 przewidywany jest stały poziom zapotrzebowania lub wzrost zapotrzebowania na kadry w całym kraju, co stwarza dogodne warunki zarówno dla pracodawców jako strony podażowej jak i potencjalnych pracowników, czyli strony popytowej na rynku pracy. Ponadto globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników sprzyja zatrudnieniu absolwentów technika transportu drogowego, kierowcy mechanika i technika mechanika.

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: [www: www.zsp5łopuszno.pl](http://www.zsp5łopuszno.pl)

Według 95 % badanych istotną potrzebą szkoły jest podtrzymanie stałej współpracy z pracodawcami, którzy byliby zainteresowani przyjęciem uczniów na staż. Taka współpraca pozwoli na uzyskanie korzyści zarówno dla pracodawców jak i uczniów: uczniom szansę rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji zawodowych w wybranym zawodzie a także, co ważne, zapoznania się ze środowiskiem pracy, w którym znajdują się po zakończeniu edukacji. Dla pracodawcy jest to m.in. możliwość pozyskania w przyszłości nowych pracowników.

Z badań przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że najbardziej oczekiwaną formą wsparcia jest uczestnictwo w stażach uczniowskich u lokalnych pracodawców w celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie (86% uczniów). W równym stopniu cieszy się pomysł udziału w zajęciach antydyskryminacyjnych (80%). Wśród pozostałych działań proponowanych przez szkołę badani uczniowie wskazali także konieczność zorganizowania dodatkowych zajęć z zakresu przygotowania do egzaminów zawodowych (56%) oraz indywidualnych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, związanych z badaniem predyspozycji i preferencji dotyczących planowania dalszej ścieżki edukacyjnej lub kariery zawodowej (69%).

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy wśród uczniów wskazują na następujące potrzeby:

- lepsze przygotowanie do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie po ukończeniu szkoły;
- zwiększenie liczby kontaktów z pracodawcami/przedstawicielami lokalnych branż transportowych i mechanicznych, w których mogliby zdobywać wiedzę i umiejętności w trakcie nauki - w przyszłości bez obaw będą mogli podejmować pracę zawodową na otwartym rynku pracy;
- zwiększenie liczby pozaszkolnych form zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych i umiejętności oraz lepsze przygotowanie do egzaminów zawodowych z poszczególnych kwalifikacji zawodowych.

Wobec powyższych stwierdzeń, uczniowie oczekują głównie:

- zwiększenia wymiaru godzinowego zajęć u pracodawców - najchętniej w formie płatnych staży zawodowych;
- zwiększenia udziału profesjonalnych doradców zawodowych w procesie planowania własnej ścieżki kariery zawodowej;
- w przypadku uczniów na kierunku technik transportu drogowego i technik mechanik najczęściej proponowano: kurs obsługi wózka widłowego, kurs „Operator koparko-ładowarki”, kurs spawania, kurs prawo jazdy kat. B, C, C+E, uprawnienia HDS;
- ponadto uczniowie chętnie wzięliby udział w dodatkowych zajęciach z praktycznej nauki zawodu przygotowujących do egzaminów zawodowych
- nowoczesnie wyposażonych pracowni dydaktycznych;

Powyższe wnioski znajdują swoje potwierdzenie w opiniach pracodawców współpracujących ze szkołą:

- 100% ankietowanych pracodawców odczuwa obecnie braki wykwalifikowanych specjalistów dla wszystkich powyższych zawodów na lokalnym rynku pracy
- odpowiednio 86% pracodawców uważa, że absolwenci tych kierunków nie są odpowiednio przygotowani do pracy w branży;
- 75% zgłosiło zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie transportu i mechaniki;
- 100% ankietowanych uważa, że kwalifikacje mechanika i kierowcy jest warunkiem koniecznym do podjęcia pracy w branży transportowej i mechanicznej;
- blisko 100% ankietowanych pracodawców dla obu kierunków jest gotowych do podjęcia współpracy ze szkołą przy realizacji projektu.

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

Najważniejsze bariery utrudniające uczniom uczestnictwo w pozaszkolnych formach doskonalenia kompetencji zawodowych to: duża odległość od miejsca zamieszkania do szkoły (ponad 90% uczniów to osoby dojeżdżające spoza miasta), brak środków finansowych, aby szkolić się we własnym zakresie.

Biorąc pod uwagę termin realizacji projektu oraz potrzeby i wiek uczniów/uczennic, wyniki z egzaminów zawodowych, a także ich indywidualne predyspozycje, dyrekcja placówki oświatowej w porozumieniu z kadrą nauczycielską przedmiotów zawodowych, wytypowała grupę docelową, którą stanowi 88 uczniów (3K, 85 M), uczących się na następujących kierunkach zawodowych:

1. technik transportu drogowego: klasa II (3K,10M), klasa IV (11M);
2. technik mechanik klasa II (19M), klasa III (7M), klasa IV (13M)
3. kierowca mechanik Branżowa Szkoła I Stopnia: klasa II (25M).

Transport drogowy stanowi obecnie dominującą gałąź transportu lądowego w obszarze przewozów krajowych jak i międzynarodowych. Różnorodność środków transportu samochodowego pozwala na realizację niemal wszystkich zadań związanych z przewozem osób i ładunków. Transport drogowy umożliwia obsługę przewozu w systemie *door to door*. Dzięki przyjętym regulacjom prawnym konstrukcje środków transportu samochodowego są bezpieczne dla zdrowia i życia ludzi, coraz bardziej oszczędne w zużyciu paliw, a co za tym idzie, ekologiczne dla środowiska.

Aktualnie kształcenie w zawodzie technik mechanik jest niezbędne i oczekiwane przez rynek pracy. W Barometrze zawodów z 2022 roku, będącym prognozą zapotrzebowania na pracowników opracowaną przez Wojewódzkie Urzędy Pracy, technicy mechanicy z kwalifikacją **Obsługa i montaż maszyn i urządzeń** znajdują się wśród zawodów deficytowych. Oznacza to, że pracodawcy poszukują pracowników w tym zawodzie. Poszukiwani są technicy mechanicy na stanowiska produkcyjne oraz na stanowiska nadzoru technicznego.

Opis grup docelowych i wsparcia dla nauczycieli

Rodzaje problemów:

- brak czasu na szkolenia, wynikający z obowiązków zawodowych
- brak środków na doszkalanie i pokrycie kosztów dojazdu na szkolenia, studia

Potrzeby nauczycieli

- aktualizacja posiadanej wiedzy i umiejętności,
- wykorzystanie w procesie nauczania nowoczesnych technologii, np. programów dedykowanych w transporcie i mechanice;
- wspieranie uczniów w ich rozwoju.

Z wywiadów indywidualnych przeprowadzonych wśród nauczycieli, którzy prowadzą kształcenie w ramach przedmiotów zawodowych na kierunkach wspieranych w projekcie(6 osób 3K/3M) wynika, iż wskazane jest przeprowadzenie szkoleń, kursów zawodowych w zakresie:

Lp.	Tematyka szkolenia / liczba godzin /link do szkolenia	Liczba nauczycieli (z podziałem na płeć)
-----	---	--

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

1.	Obsługa programu i obsługi Tachospeed i Modułu Kontrolnego	2K; 1 M
2.	Zabezpieczenie i mocowanie ładunków	2K
3.	Szkolenie z zakresu kształcenia postaw antydyskryminacyjnych	3K, 3M
5.	Kurs edukacja włączająca	3K, 3M

- 79% nauczycieli chce dostosować swoją wiedzę do wymogów rynku pracy,
- 100% chce posiadać wiedzę i wyposażenie dydaktyczne, zapewniające możliwość atrakcyjności zajęć i nadążania za zmianami technologicznymi;
- 59% nauczycieli wskazuje, na brak własnych środków finansowych na doszkalanie (wsparcie całościowo finansowane z projektu).

Opis wsparcia dla szkoły

Współczesna szkoła przygotowuje absolwentów do wykonywania zawodu, ale także daje podstawy do dalszego kształcenia. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki. W celu poprawnego przeprowadzenia dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu zawodowego dla technika transportu drogowego, niezbędny jest doposażenie pracowni transportu drogowego i logistyki. Jak wynika z przeprowadzonego rozeznania, szkoła wymaga doposażenia tej pracowni w sprzęt, który pozwoli na poprawne przeprowadzenie wymaganych form wsparcia.

W 2023 roku ze środków własnych zakupiono część urządzeń: walizkę treningową z tachografem, czytnik kart do tachografu oraz program pozwalający na analizę danych z karty do tachografu. Powyższy sprzęt wraz z tym zakupionym w ramach projektu zostanie wykorzystany do przeprowadzenia dodatkowych zajęć i pozwoli uczniom na poznanie zasad funkcjonowania tachografu, prawidłowego ustawiania tachografu oraz analizy danych zawartych na karcie do tachografu. Pracownię doposażono również w plansze dydaktyczne ułatwiające pracę nauczycielom oraz pozwalające uczniom zrozumienie niektórych zagadnień poprzez zobrazowanie ich. W celu pełnego zaspokojenia potrzeb edukacyjnych i zapewnienia możliwości kształcenia wiedzy i umiejętności uczniów wskazane stały się doposażenie pracowni w sprzęt i materiały edukacyjne, które umożliwią symulację zajęć w warunkach rzeczywistych, w jakich w przyszłości uczniowie będą wykonywać pracę zawodową.

Obecne posiadane wyposażenie pracowni transportu i logistyki:

- zestaw plansz do transportu i logistyki 112 sztuk
- walizka szkoleniowa z tachografem
- czytnik kart do tachografu TACHOTERMINAL PRO 2
- program TACHOSPEED EDU
- modele szkoleniowe: palety, zestaw do mocowania ładunku
- INCOTERMS w praktyce – zestaw kart i zadań z omówieniami

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

- Kierownica symulatora jazdy Thrustmaster TH8A Shifter
- Fotel gamingowy Next Level Racing GT Track Cockpit
- Monitor ACER Nitro XV345CURVBMIPHUZX 34" 3440x1440px 165Hz 1 ms Curved
- Kierownica THRUSTMASTER T300 Ferrari Integral RW Alcantara Edition (PC/PS3/PS4)
- Komputer Acer Nitro 50 N50-640 i5-12400F 16GB RAM 512GB SSD GeForce TRX3050

Poniższa tabela przedstawia konieczność zakupu doposażenie pracowni logistyki i transportu drogowego, w celu przeprowadzenia dodatkowych zajęć w zakresie przygotowania do egzaminu zawodowego dla technika transportu drogowego i szkoły branżowej I stopnia kierowca mechanik:

L.p.	Nazwa towaru	Liczba sztuk
1.	Komputer stacjonarny z oprogramowaniem Windows 11 Pro	9
2.	Karty sieciowe bezprzewodowe USB Wi-Fi	9
3.	Router bezprzewodowy	1
4.	Monitor AOC model 24B2XHM2	9
5.	Pakiet biurowy Microsoft Office LTSC Standard 2021	9
6.	Monitor interaktywny MyBoard model Grey Rock 2.0 65"	1

Powyższe doposażenie pracowni pozwoli na przeprowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów kształcących się na kierunku: technik transportu drogowego i kierowca mechanik. Uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych sesji letniej na koniec klasy trzeciej (kwalifikacja TDR.01) i na koniec klasy czwartej (kwalifikacja TDR.02). Poprzednie wyniki zdawalności egzaminów zawodowych wskazują na konieczność takiego działania (TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego na poziomie 5% dla kierowcy mechanika oraz 45,45 % dla technika transportu drogowego(średnia dla województwa: 26%, średnia dla kraju: 28%).

Zajęcia w doposażonej pracowni umożliwią przygotowanie do sesji egzaminacyjnej poprzez:

- rozwiązywanie testów przygotowujących do egzaminu teoretycznego na komputerze;
- rozwój umiejętności praktycznych poprzez rozwiązywania zadań na komputerze (z dostępem do internetu) i przy użyciu dedykowanych programów (Tachospeed, MS Office) z zakresu: czasu pracy kierowcy, przygotowania harmonogramu przewozu, obsługi tachografu, przygotowania do testów z zakresu prawa jazdy kat. B i kat. C+E, formowania ładunków;
- dostęp do platform i programów umożliwiających rozwój wiedzy i umiejętności, m. in. np. ZPE, EURO TRUCK SIMULATOR2; kwalifikacjewzawodzie.pl, platformy do rozwiązywania testów na prawo jazdy kat. B i C+E, platformy umożliwiające zapoznanie się z strukturą praktycznego egzaminu zawodowego, programy umożliwiające analizę danych z tachografu.

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl

OGÓLNE WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY, PODSUMOWANIE POTRZEB UCZNIÓW, SZKOŁY, NAUCZYCIELI I REGIONALNEGO RYNKU PRACY:

W ramach wybranej grupy docelowej zidentyfikowano m.in. następujące oczekiwania, potrzeby i bariery wskazane przez uczniów:

Uczniowie są zainteresowani rozwijaniem i doskonaleniem umiejętności w następującym zakresie:

- 57% chce uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, przygotowujących do egzaminu zawodowego;
- 30% chce zdobyć dodatkową wiedzę nt. swoich indywidualnych możliwości na rynku pracy i rozwoju ścieżki zawodowej;
- 75% wskazuje, że najchętniej wzięliby udział w kursie: obsługi wózka widłowego, Operator koparko-ładowarki, spawania, prawo jazdy kat. B, C, C+E, uprawnienia HDS;
- 86% chce wziąć udział w stażu zawodowym umożliwiającym zdobycie doświadczenia, a 100% z nich oczekuje wynagrodzenia za pracę.

Ponadto uczniowie zgłaszają następujące potrzeby i bariery:

- 80% oczekuje, że udział w zajęciach, kursach i stażach będzie bezpłatny (z uwagi na brak możliwości finansowych w budżecie domowym);
- 80% oczekuje dobrego wyposażenia bazy dydaktycznej szkoły umożliwiającej realizację zajęć, podczas których zdobędą praktyczne umiejętności, zgodnie z aktualnymi i innowacyjnymi nowinkami technologicznymi, wykorzystywanymi w zawodzie;
- 60% wskazuje na ograniczoną ofertę kursów dla ucznia i/lub utrudniony dostęp do nich – głównie osoby zamieszkujące tereny wiejskie (główna bariera: trudności w dojazdach, ograniczona liczba kursów komunikacji podmiejskiej);
- 30% wskazuje na brak możliwości nabycia doświadczenia zawodowego oczekiwanego przez pracodawców (60% uczniów weźmie udział w stażu zawodowym);
- 30% wskazuje na brak środków finansowych na pokrycie kosztów uczestnictwa w odpłatnych zajęciach dodatkowych i kursach -wskazane głównie przez osoby w gorszej sytuacji materialnej (zajęcia w proj. bezpłatne).

W szkole zidentyfikowano m.in. następujące oczekiwania, potrzeby i bariery wskazane przez nauczycieli:

- 73% nauczycieli kształcenia zawodowego chce wziąć udział w bezpł. kursach (m.in. Obsługa programu i obsługi Tachospeed i Modułu Kontrolnego; Zabezpieczenie i mocowanie ładunków Szkolenie z zakresu kształcenia postaw antydyskryminacyjnych; Kurs edukacja włączająca);
- 69% nauczycieli chce dostosować swoją wiedzę do wymogów rynku pracy,
- 100% chce uaktualnić swoją wiedzę oraz oczekuje poprawy/unowocześnienia wyposażenia pracowni dydaktycznych w celu podniesienia jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć oraz nadążania za zmianami technologicznymi;
- 59% nauczycieli wskazuje, na brak własnych środków finansowych na doszkalanie.

Reasumując, w szkole zidentyfikowano m.in. następujące oczekiwania i potrzeby:

- wprowadzenie metod aktywizujących, innowacyjnych do codziennej edukacji;
- podniesienie jakości kształcenia w szkole (podniesienie kompetencji nauczycieli, doposażenie sali dydaktycznej, realizacja kursów, zajęć i staży dla uczniów);

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie

Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno

telefon: 41 391 40 25

e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl

www: www.zsp5łopuszno.pl

- doposażenie pracowni transportu i logistyki w nowoczesny w sprzęt w postaci nowoczesnych, spełniających standardy kształcenia w symulowanych warunkach zawodowych pracowni odzwierciedlających rzeczywiste środowisko zawodowe;
- real. działań z zakresu zwalczania dyskryminacji i nietolerancji ze wzgl. na rosnącą przemoc wśród młodzieży
- doszkalanie kadry nauczycielskiej z edukacji włączającej aby nie ograniczać uczniom z SPE i ON dostępu do edukacji w PZS;

Dane CKE i OKE w Łodzi wskazują na niską zdawalność egzaminów zawodowych, zwłaszcza na kierunku technik transportu drogowego, kierowca mechanik (za CKE w 2023 sesja zima: 47,83% - TDR.01; 79,59% -TDR.02; MEC.03-79,35%, MEC.09-75,33%; w sesji letniej: TDR.01-28%, TDR.02-44,44%; MEC.03-80,87%, MEC.09- 78,17%). Wyniki zarówno w skali krajowej jak i na poziomie województwa i szkoły są na mało satysfakcjonującym poziomie, dlatego zasadnym staje się uzyskanie wsparcia dla wybranej grupy docelowej.

Z analizy lokalnego rynku pracy przeprowadzonej na potrzeby Diagnozy przez PZS w Łopusznie (rozmowy z 15 pracodawcami z lokalnego rynku pracy, współpracującymi ze szkołą przeprowadzono w miesiącach: listopad - grudzień 2023r.) wynika, że pracodawcy zgłaszają zapotrzebowanie na pracowników o kwalifikacjach, w których kształci szkoła. Wśród oczekiwanych pracodawców (ok. 90%), na które kładą największy nacisk w stosunku do uczniów, którzy kończą naukę w szkole, jest pozyskanie w pełni wykwalifikowanego kandydata do pracy, gotowego do podjęcia zadań zawodowych. Odpowiedzią na te oczekiwania będzie kompleksowe przygotowanie ucznia i wyposażenie go w szeroki wachlarz kompetencji kluczowych oraz umiejętności zawodowych, które pozwolą stać się uczniom konkurencyjnymi na rynku pracy. Osiągnięte to zostanie poprzez:

- doposażenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- zorganizowanie zajęć dla uczniów w postaci staży u pracodawców,
- zorganizować zajęcia dodatkowe dla uczniów w postaci kursów/ szkoleń umożliwiających zdobycie dodatkowych uprawnień, wykraczających poza podstawę programową.

Uzupełnieniem tych działań będzie kompleksowe wsparcie kadry nauczycielskiej szkoły, co może zagwarantować efektywniejsze kształcenie praktyczne.

Wzmocnienie kompetencji kadry i uzupełnienie wyposażenia Sali dydaktycznej może również w znaczącym stopniu przyczynić się do osiągnięcia zadowalających wyników egzaminów i co istotne wzmocnią motywację uczniów do stawiania i osiągania ambitnych celów.

W mijającym dziesięcioleciu zmienił się polski rynek pracy i polityka personalna firm, nastawiona na zatrudnianie osób wykwalifikowanych i zmotywowanych.

Wnioski z Diagnozy – planowane kierunek działań:

- doposażenie pracowni dla zawodu technik transportu drogowego i kierowca mechanik;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- doskonalenie zawodowe uczniów poprzez udział w kursach podnoszących kwalifikacje i kompetencje oraz poprzez udział w stażach zawodowych;
- organizacja profesjonalnego doradztwa zawodowego dla uczniów;

Nazwa placówki: Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie
Adres placówki: ul. Kasztanowa 39, 26-070 Łopuszno
telefon: 41 391 40 25
e-mail: pzs@pzsłopuszno.edu.pl
www: www.zsp5łopuszno.pl


Dyrektor Szkoły
mgr Agnieszka Prędoła-Ciada